



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

## История экономических учений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

Гуманитарные дисциплины  
**38.03.02 Менеджмент**  
**Производственный менеджмент**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**4г 6м**  
**очно-заочная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**экзамены: 1**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|----------------------------------------|---------|----|-------|----|
|                                        | УП      | РП | УП    | РП |
| Вид занятий                            |         |    |       |    |
| Лекции                                 | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Лабораторные                           |         |    |       |    |
| Практические                           | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                             | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Сам.работа                             | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Часы на контроль                       | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.с.н., заведующий кафедрой ЭиФ, Карпушова С.Е.

Рабочая программа дисциплины

**История экономических учений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гуманитарные дисциплины**

Протокол от 20 мая 2026 № 9.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины «История экономических учений:                                                                                                                                                                                                                                                 |
| вести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста                                                                                                                                                                                                                  |
| Основными задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                        |
| познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                         | Б1.В.14                                                                                                        |
| 2.1                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.2                                                       | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                     | Институциональная экономика                                                                                    |
| 2.2.2                                                     | Макроэкономика                                                                                                 |
| 2.2.3                                                     | Управление человеческими ресурсами                                                                             |
| 2.2.4                                                     | Экономика предприятий и организаций                                                                            |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения: Знает: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества                                                                                                                   |
| <i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>                                                                                                                                     |
| Результаты обучения: умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                                                                           |
| <i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i>                                                                             |
| Результаты обучения: Владеет: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1                                    | Лозаннская школа. Концепция экономического Равновесия. Историческая школа. Взгляды молодой исторической Школы. Американский институционализм. Экономические учения социалистов-утопистов /Лек/                                                | 1              | 2     | Ко             |
| 2                                    | Первые экономические школы. Классическая школа политической экономии. Австрийская школа. Теория предельной полезности. Формирование неоклассической школы. А. Маршалл. Дж. Б. Кларк /Лек/                                                     | 1              | 2     | Ко             |
| 3                                    | Направления и школы экономической мысли. Известные экономисты. Кейнсианцы. Монетаристы. Неолибералы. Институционалисты. Экономисты-социологи. Неординарные теории. Марксистская школа. Экономисты восточной Европы. Отечественные школы. /Пр/ | 1              | 2     | Ко             |
| 4                                    | Становление экономической мысли в России /Пр/                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2     | Ко             |
| 5                                    | Экономические теории и школы. Узловые этапы развития экономической теории /Пр/                                                                                                                                                                | 1              | 2     | Ко             |
| 6                                    | Классики. Неоклассики /Пр/                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 2     | Эк, Ко         |
| 7                                    | Выполнение домашнего задания /Ср/                                                                                                                                                                                                             | 1              | 14    | К              |
| 8                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 1              | 10    | Ко             |
|                                      | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 36    | Эк             |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе ( <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/FOSv2.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/FOSv2.docx</a> ) |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| 6.1 Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Холопов, А. В. История экономических учений : учебное пособие / А. В. Холопов. — Москва : КноРус, 2025. — 429 с. — ISBN 978-5-406-14008-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/955966">https://book.ru/book/955966</a>                   |                                               |                              |                                                                                                                   |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Синельник, Л.В. История экономических учений. Конспект лекций : учебное пособие / Синельник Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-04881-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/938021">https://book.ru/book/938021</a> |                                               |                              |                                                                                                                   |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Холопов, А.В. История экономических учений : учебное пособие / Холопов А.В. — Москва : КноРус, 2022. — 429 с. — ISBN 978-5-406-09040-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/942122">https://book.ru/book/942122</a>                      |                                               |                              |                                                                                                                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Агапова, И.И. История экономических учений : учеб. пособие для студентов вузов экономических специальностей / И. И. Агапова ; И.И. Агапова. - М. : Экономистъ, 2005. - 285с. - Библиогр. с. 283-285. - 97-90. 2                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ядгаров, Я. С. История экономических учений : Учебник / Я. С. Ядгаров. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 1999. - 480 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003559-8. 5                                   |                                               |                              |                                                                                                                   |
| 6.1.3 Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                              |                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                       | Заглавие                                      | Издательство, год            | Электронный адрес                                                                                                 |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Карпушова С.Е.                                                                                                                                                                                                                            | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | СФ ВолгГТУ кафедра ЭиФ, 2021 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2770.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2770.docx</a> |

|      |                |                                                                           |                                    |                                                                                                                   |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.2 | Карпушова С.Е. | Методические указания для обучающихся по освоению экономических дисциплин | СФ ВолгГТУ<br>кафедра ЭиФ,<br>2021 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2771.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2771.doc</a>   |
| Л3.3 | Карпушова С.Е. | Методические указания для обучающихся по освоению экономических дисциплин | СФ ВолгГТУ<br>кафедра ЭиФ,<br>2021 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2772.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2772.docx</a> |
| Л3.4 | Карпушова С.Е. | Методические указания для обучающихся по освоению экономических дисциплин | СФ ВолгГТУ<br>кафедра ЭиФ,<br>2021 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2773.docx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2773.docx</a> |
| Л3.5 | Карпушова С.Е. | Методические указания для обучающихся по освоению экономических дисциплин | СФ ВолгГТУ<br>кафедра ЭиФ,<br>2021 | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2774.pptx">https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3992/MU-2774.pptx</a> |

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|     |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э.1 | <a href="http://cloud.sfvstu.ru/">http://cloud.sfvstu.ru/</a>                             |
| Э.2 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                       |
| Э.3 | <a href="http://www.sfvstu.ru/sveden/education">http://www.sfvstu.ru/sveden/education</a> |

## 6.3 Перечень программного обеспечения

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| ПО.1 | Программное обеспечение не требуется |
|------|--------------------------------------|

## 6.4 Перечень информационных справочных систем

|      |                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИС.1 | ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                   |
| ИС.2 | ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                    |
| ИС.3 | Электронная библиотека «Grebennikon», <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>                                       |
| ИС.4 | Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.                                    |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.